

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Socjologia		Kod 1011101221011100395
Kierunek studiów Inżynieria zarządzania - studia stacjonarne I	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 1 / 2
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 3
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
dr Tadeusz Żuk email: tadeusz.zuk@put.poznan.pl tel. 616653386 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań		dr Jerzy Przybysz email: jerzy.przybysz@put.poznan.pl tel. tel. (61) 6653400 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Student posiada wiedzę z nauk społecznych i humanistycznych na poziomie szkoły średniej oraz z podstaw teorii zarządzania i zachowań organizacyjnych z I semestru
2	Umiejętności:	Student posiada umiejętność korzystania z wykładu problemowego (notowanie nielinearne) i selektywnego korzystania z podanej literatury oraz umiejętność przygotowania prezentacji multimedialnej wyników własnej kwerendy po literaturze
3	Kompetencje społeczne	Student posiada świadomość potrzeby refleksji nad uwarunkowaniami społecznymi własnego zachowania oraz zachowania innych ludzi
Cel przedmiotu:		
Zapoznanie studentów z osiągnięciami współczesnej socjologii: teoriami wyjaśniającymi na podstawie badań empirycznych zachowania ludzi w kontekście społecznym oraz pokazanie możliwości wykorzystania prawidłowości z socjologii w zarządzaniu pracą zespołów.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Posiada wiedzę na temat rodzajów więzi, w tym w organizacjach - [K1A_W06] 2. Zna podstawowe prawidłowości zachowań ludzkich w dużych strukturach społecznych, w tym w organizacjach - [K1A_W08] 3. Ma wiedzę o normach etycznych w organizacjach, ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach oddziaływania na organizacje - [K1A_W15]		
Umiejętności:		
1. Potrafi prawidłowo zinterpretować zjawisko społeczne z socjologicznego punktu widzenia - [K1A_U01] 2. Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z socjologii i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów socjologicznych i zjawisk społecznych w organizacjach i dużych grupach - [K1A_U02] 3. Potrafi właściwie analizować socjologiczne przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych w obszarze zachowań ekonomicznych człowieka i w relacjach menadżerskich - [K1A_U03] 4. Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych z zakresu zarządzania w kategoriach pojęciowych współczesnej socjologii - [K1A_U08]		
Kompetencje społeczne:		

1. Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doksztalcania się w zakresie wiedzy socjologicznej wykorzystywanej w pracy menadżera - [K1A_K01]
2. Ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny w roli menadżera i jego konsekwencji socjologicznych dla organizacji zarządzania, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur - [K1A_K04]
3. Potrafi wyszukiwać i dobrać środki edukacyjne i szkoleniowe w celu uzupełnienia i doskonalenia wiedzy i umiejętności z zakresu socjologii - [K1A_K06]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

Ocena formująca:

- 1) Kolokwium pisemne: test - max 30 pkt (kryteria oceny: 18-20 dst; 21-23 dst+; 24-25 db; 26-27 db+; 28-30 bdb)
 - a) 15 pytań typu prawda-falsz z wykładów - punktowanych 0-1
 - b) 6 pytań z literatury obowiązkowej typu prawda-falsz - punktowane 0-1
 - c) 3 pytania problemowe typu uzupełnienia (wymagające 3 egzemplifikacji lub wskazania 3 różnic bądź podobieństw) - punktowane 0-3
- 2) Prezentacja multimedialna (samodzielne opracowanie przez studenta wybranego tematu z podanej puli w formie 20 slajdów według podanych zasad)

Ocena podsumowująca:

Zaliczenie na ocenę na podstawie oceny z testu - podwyższonej o pół stopnia (za prezentację kreatywną)

Treści programowe

- 1) Socjologia jako nauka - przedmiot badań i problemy badawcze (Wykład informacyjny)
- 2) Metody i techniki badań socjologicznych. Analiza i konstruowanie głównych narzędzi badawczych (Wykład konwersatoryjny)
- 3) Determinanty egzystencji ludzkiej. Przyrodnicze, kulturowe i ekonomiczne podstawy życia społecznego (Wykład informacyjny)
- 4) Więź społeczna, interakcje i komunikacja interpersonalna. Osobowość i postawy społeczne (Wykład informacyjny)
- 5-6) Typologia zbiorowości społecznych. Socjologia makro- i mikrostruktur społecznych. Istota stratyfikacji społecznej. Zmiany i procesy społeczne (Wykład informacyjny)
- 7) Patologie i dewiacje społeczne. Problem porządku społecznego, jego zagrożenia i źródła (Wykład problemowy)
- 8-9) Mechanizmy sterowania społecznego. Socjotechnika i psychotechnika (Wykład konwersatoryjny)
- 10) Powstanie i rozwój społeczeństwa informacyjnego (Wykład informacyjny)
- 11-12) Socjologia i psychologia Internetu. Wpływ ICT (Information Communication & Technology) na rozwój struktur sieciowych (Wykład problemowy)
- 13-14) Cyberkultura w społeczeństwie sieciowym (serwisy społecznościowe, blogowanie, społeczności wirtualne) (Wykład konwersatoryjny)
- 15) Kolokwium pisemne

Literatura podstawowa:

1. P. Sztompka: Socjologia. Analiza społeczeństwa, Kraków, Znak 2002
2. A. Giddens: Socjologia, Warszawa, PWN 2004
3. J. Turowski: Socjologia. Małe struktury społeczne, Lublin 1999
4. J. Turowski: Socjologia. Wielkie struktury społeczne, Lublin 1992
5. M. Filiciak, G. Ptaszek (red.): Komunikowanie (się) w mediach elektronicznych. Język, edukacja, semiotyka, Warszawa, PWN 2009.

Literatura uzupełniająca:

1. B. Szacka: Wprowadzenie do socjologii, Warszawa, Oficyna Naukowa 2008
2. D. Tapscott: Cyfrowa dorosłość. Jak pokolenie sieci zmienia nasz świat, Warszawa, PWN 2010.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

Czynność	Czas (godz.)
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
2. Czytanie wskazanej literatury	10
3. Przygotowanie prezentacji	15
4. Konsultacje	15
5. Przygotowanie się do kolokwium	10

Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	80	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	45	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	35	1